

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**Summer Assignment (La tarea de verano)**

**Honors 1 Spanish - BMS**

**Parea las siguientes palabras/expresiones  
(Match the following words/expressions):**

**Match the English basic expressions with the Spanish translation on the left.  
Write the letter of the correct answer on the line.**

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| _____ 1. Me llamo _____.     | a. Good evening                     |
| _____ 2. Yo tengo ____ años. | b. I'm well/fine                    |
| _____ 3. Hasta mañana        | c. What's happening?                |
| _____ 4. Encantado (a)       | d. Good afternoon                   |
| _____ 5. Buenos días         | e. I'm from _____.                  |
| _____ 6. igualmente          | f. See you tomorrow                 |
| _____ 7. Hasta luego         | g. Good morning                     |
| _____ 8. señor, Sr.          | h. See you later!                   |
| _____ 9. señorita            | i. Pleased to meet you              |
| _____ 10. Buenas noches      | j. I'm _____ years old.             |
| _____ 11. Soy de _____.      | k. My name is _____.                |
| _____ 12. Buenas tardes      | l. madam, mrs.                      |
| _____ 13. Estoy bien.        | m. see you                          |
| _____ 14. Adiós              | n. Miss                             |
| _____ 15. Mucho gusto        | o. hello                            |
| _____ 16. señora, Sra.       | p. likewise                         |
| _____ 17. Hola               | q. sir, Mr.                         |
| _____ 18. ¿Qué pasa?         | r. Good-bye                         |
| _____ 19. ¡Nos vemos!        | s. Delighted                        |
| _____ 20. ¿Cómo te llamas?   | t. Very well                        |
| _____ 21. regular            | u. nothing                          |
| _____ 22. ¿Cómo está usted?  | v. And you (formal)                 |
| _____ 23. ¿Cómo estás?       | w. What is your name?               |
| _____ 24. ¿Qué tal?          | x. I am not doing well.             |
| _____ 25. ¿Y tú?             | y. thank you                        |
| _____ 26. ¿Y usted?          | z. How are you? (informal/familiar) |
| _____ 27. (muy) bien         | ab. See you                         |
| _____ 28. nada               | ac. How are you?                    |
| _____ 29. gracias            | ad. And you? (informal/familiar?)   |
| _____ 30. Nos vemos          | ae. Okay, so-so                     |
| _____ 31. Estoy mal.         | af. How are you? (formal)           |

## **Preguntas básicas**

**(Basic questions):**

**Contesta las preguntas con oraciones completas en español:**

**(Answer the questions with complete sentences in Spanish):**

1. What is your name?
2. How are you?
3. Where are you from?
4. How old are you?

## **Traduce las siguientes palabras**

**(Translate the following words):**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. yellow - | 10. pink -   |
| 2. orange - | 11. brown -  |
| 3. green -  | 12. golden - |
| 4. blue -   |              |
| 5. purple - |              |
| 6. white -  |              |
| 7. gray -   |              |
| 8. black -  |              |
| 9. red -    |              |

## **Escribe los siguientes números en español**

**(Write the spanish words for the following numbers):**

- |      |      |
|------|------|
| 0 -  |      |
| 1 -  | 11 - |
| 2 -  | 12 - |
| 3 -  | 13 - |
| 4 -  | 14 - |
| 5 -  | 15 - |
| 6 -  | 16 - |
| 7 -  | 17 - |
| 8 -  | 18 - |
| 9 -  | 19 - |
| 10 - | 20 - |
|      | 21 - |
| 30 - | 32 - |
| 40 - | 43 - |
| 50 - | 54 - |
| 60 - | 65 - |
| 70 - | 76 - |
| 80 - | 87 - |

90 -  
100 -

98 -  
109 -  
120 -  
134 -

**Contesta con el número correcto y escribe la palabra en español.  
(Answer with the correct number and write the word in Spanish.):**

1.  $3 \times 4 =$
2.  $8 \times 5 =$
3. 60, 50, \_\_\_\_\_, 30, 20, 10 ...
4.  $75 + 8 =$
5. 55, 60, \_\_\_\_\_, 70, 75, 80 ...
6. 97, 98, 99, \_\_\_\_\_ ...
7.  $50 - 2 =$
8. 72, 60, \_\_\_\_\_, 36, 24...

**Escribe las horas correspondientes para cada uno.  
Sigue el modelo.**

(As exchange students, you and your classmates are finding it hard to get used to the time difference. Below are some statements about time differences in various U.S. and Spanish speaking cities. Write in the times that correspond to each. Follow the model.):

**Modelo:**

- |          |       |                                                                                               |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10:30    | 10:30 | Cuando son las diez y media en Chicago, son las diez y media en Panamá.                       |
| 1. _____ | _____ | Cuando son las dos y media en Washington, D.C. son las tres y media en Buenos Aires.          |
| 2. _____ | _____ | Cuando son las ocho y cuarto en la Ciudad de México, son las nueve y cuarto en San Juan.      |
| 3. _____ | _____ | Cuando son la diez en Nueva York, son las diez en La Habana.                                  |
| 4. _____ | _____ | Cuando son las cuatro y cuarto en San Francisco, son las seis y cuarto en Lima.               |
| 5. _____ | _____ | Cuando son las dos de la mañana (A.M.) en Madrid, son las siete de la tarde (P.M.) en Bogotá. |

## **El cuerpo**

**(The body):**

**Write the English translation for the following words:**

1. el ojo -
2. el dedo -
3. la nariz -
4. la mano -
5. la cabeza -
6. la boca -
7. el estómago -
8. el pie -
9. la pierna -
10. la oreja -

## **Los días de la semana:**

**(Days of the week):**

**Write the Spanish translation for the following days:**

1. Monday -
2. Tuesday -
3. Wednesday -
4. Thursday -
5. Friday -
6. Saturday -
7. Sunday -

## **Los meses del año:**

**Write the Spanish translation for the following months:**

1. January -
2. February -
3. March -
4. April -
5. May -
6. June -
7. July -
8. August -
9. September -
10. October -
11. November -
12. December -

## Concepto de Tiempo (Concepts of Time)

Traduce  
(Translate):

un instante -  
un momento -  
un segundo -  
un minuto -  
una hora -  
un día -  
una semana -  
un mes -  
un año -  
una década -  
un siglo -

ayer -  
anteayer -  
ayer por la mañana -  
ayer por la tarde -  
anoche -

hoy -  
esta mañana -  
esta tarde -  
esta noche -

por la mañana -  
por la tarde -  
al mediodía  
de noche -  
a la medianoche -

por hora -  
diario -  
por semana/semanal-  
mensual -  
anual -

el tiempo - time (general)  
la hora - time (of day)  
una vez - time (once)

mañana  
mañana por la mañana -  
mañana por la tarde -  
mañana por la noche -  
pasado mañana -

## La fecha (The date):

**Write out the following dates in Spanish. The first one is done for you.**

¿Recuerdas?

Remember that when writing the date in Spanish, the day precedes the month.

9/12 = el 19 de diciembre = December 19

Día / Mes = Day / Month

2/1 - el dos de diciembre

10/4 -

26/6 -

5/9 -

30/11 -

1/12 -

**El salón de clases**  
**(The classroom):**

A. Write the correct article (el or la, or both) before each of the items below.

- |          |                |           |               |
|----------|----------------|-----------|---------------|
| 1. _____ | bolígrafo      | 6. _____  | carpeta       |
| 2. _____ | lápiz          | 7. _____  | profesor      |
| 3. _____ | sala de clases | 8. _____  | estudiante    |
| 4. _____ | profesora      | 9. _____  | pupitre       |
| 5. _____ | cuaderno       | 10. _____ | hoja de papel |

B. To make sure that there are enough school supplies for everyone, your teacher has asked you to help take inventory. Complete each sentence by writing the name and number of each item pictured. Follow the model.

**Modelo:**

Books

(veinticinco)

No hay un libro. Hay 25.

1. pencil No hay un \_\_\_\_\_. Hay \_\_\_\_\_.  
(sesenta y siete)

2. sheet of paper No hay una \_\_\_\_\_. Hay \_\_\_\_\_.  
(cien)

3. student No hay un \_\_\_\_\_. Hay \_\_\_\_\_.  
desk (veintidós)

4. marker No hay un \_\_\_\_\_. Hay \_\_\_\_\_.  
(treinta y seis)

**El calendario**  
**(The calendar):**

Pepe is completely lost in planning out January. Help him get his days straight by using the calendar (month of January). Follow the model.

**Modelo:** Tú: Hoy es el 9 de enero.  
Pepe: ¿Es sábado?  
Tú: No, es domingo.

Complete the conversation.

Tú: Hoy es el veinte de enero.  
Pepe: ¿Es miércoles?  
Tú: \_\_\_\_\_.

Tú: Hoy es el veintidós de enero.  
Pepe: ¿Es sábado?  
Tú: \_\_\_\_\_.

**El tiempo:**  
**(The weather):**

**¿Qué tiempo hace?**

**Traduce**

Hace frío -  
Hace viento -  
Hace mucho calor -  
Hace calor -  
Hace sol  
Hace fresco -

Está lloviendo -  
Está nevando -  
Hay nubes -  
Hay niebla -  
Hace buen tiempo -  
Hace mal tiempo -

**Answer the questions with complete sentences in Spanish.**

1. ¿Qué tiempo hace en julio en Texas?
2. ¿En enero hace calor en Nueva York?
3. ¿En qué meses hace frío en Tennessee?
4. ¿Qué tiempo hace en el verano en Carolina del Norte?
5. ¿Nieva en agosto en Florida?

**Actividades**

**(Activities):**

**Traduce**

dibujar -  
cantar -  
correr -  
bailar -  
escribir cuentos -  
escuchar música -  
patinar -  
pescar -  
hablar por teléfono -  
ir a la escuela -  
jugar videojuegos -  
leer revistas -  
montar a caballo -  
montar en bicicleta -  
practicar deportes -  
trabajar -  
pasar tiempo con amigos -  
esquiar -  
montar en monopatín -  
tocar la guitarra -  
nadar -  
usar la computadora -  
ver la tele -

**Para decir lo que te gusta hacer**

**(To say what you like to do):**

(A mí) me gusta \_\_\_\_\_.

(A mí) me gusta más \_\_\_\_\_.

(A mí) me gusta mucho \_\_\_\_\_.

A mí también.

## Para decir lo que no te gusta hacer

(To say what you don't like to do):

(A mí) no me gusta \_\_\_\_\_.

(A mí) no me gusta nada \_\_\_\_\_.

A mí tampoco.

## To ask others what they like to do

¿Qué te gusta hacer?

¿Qué te gusta más?

¿Te gusta \_\_\_\_\_?

¿Y a ti?

## La familia

(The family):

1. la madre -
2. el padre -
3. los padres -
4. los abuelos -
5. el abuelo -
6. la abuela -
7. el esposo -
8. la esposa -
9. los hermanos -
10. el hermano -
11. la hermana -
12. el hermanastro -
13. la hermanastra -
14. el medio hermano -
15. la media hermana -
16. los hijos -
17. el hijo -
18. la hija -
19. el padrastro -
20. la madrastra -
21. la nieta -
22. el nieto -
23. los primos -
24. el primo -
25. la prima -
26. los tíos -
27. el tío -
28. la tía -
29. el sobrino -
30. la sobrina -

Completa:

1. La hija de mi tío es mi \_\_\_\_\_.
2. El padre de mi madre es mi \_\_\_\_\_.
3. El hermano de mi madre es mi \_\_\_\_\_.
4. Los hijos de mis padres son mis \_\_\_\_\_.
5. La esposa de mi tío es mi \_\_\_\_\_.
6. Yo soy la \_\_\_\_\_ de mis abuelos.

**To describe people and things  
(Para describir gente y cosas):**

1. alto, -a -
2. bajo, -a -
3. corto, -a -
4. largo, -a -
5. guapo, -a -
6. feo, -a -
7. joven -
8. nuevo, -a -
9. viejo, -a -
10. los ojos -  
azules -  
verdes -  
de color café -
11. el pelo -  
canoso -  
castaño -  
negro -  
rubio -  
pelirrojo, -a -
12. delgado, -a -
13. gordo, -a -
14. fuerte -
15. débil -

The verb “**ser**” means “**to be.**” It is an irregular verb, which means that it does not follow the normal conjugation rules. It is used to describe a permanent state of being.

### “SER” - TO BE

yo	soy	nosotros/as	somos
tú	eres	vosotros/as	sois
él	es	ellos	son
ella	es	ellas	son
usted	es	ustedes	son

### “SER”

D      escription  
R      eligion  
O      rigion  
P      rofession

R      elationship  
O      ccupation  
D      ate, time

Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas en español:

1. ¿Cómo eres?
2. ¿De dónde eres?
3. ¿Cómo es la clase de historia?
4. ¿Cómo son tus compañeros de clase?
5. ¿Qué hora es?
6. ¿A qué hora es la clase de español?

The verb “**estar**” means “**to be.**” It is an irregular verb, which means it does not follow the normal rules of conjugation. It is used to describe a temporary state of being.

### “ESTAR” - TO BE

yo	estoy	nosotros/as	estamos
tú	estás	vosotros/as	estáis
él	está	ellos	están
ella	está	ellas	están
usted	está	ustedes	están

### “ESTAR”

H	ealth
E	motions
L	ocation
P	resent progressive

Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas en español:

1. ¿Cómo estás tú?
2. ¿Dónde está el carro?
3. ¿Dónde está tu teléfono celular?

### “TENER” - TO HAVE

The verb “**tener**” is irregular. It does not follow the rules of conjugation. Many expressions in Spanish use the verb “tener”. They are used to express things such as age and physical conditions or sensations.

Expressions using TENER:

tener...años = to be years old

tener hambre/sed = to be hungry/thirsty

tener dolor de (body part) = to have an ache or to be sore

tener sueño = to be tired

tener calor/frío = to be hot/cold

## “TENER” - TO HAVE

yo	tengo	nosotros/as	tenemos
tú	tienes	vosotros/as	tenéis
él	tiene	ellos	tienen
ella	tiene	ellas	tienen
usted	tiene	ustedes	tienen

Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas en español:

1. ¿Cuántos años tienes?
2. ¿Cuántos años tiene tu mejor amigo/a?
3. ¿Qué tienes en tu mochila?
4. ¿Qué tienes en tu dormitorio?

## “HACER” - TO DO or TO MAKE

“Hacer” is an important irregular verb. It is used in many expressions.

Expressions using HACER:

hacer la tarea = to do homework

hacer planes = to make plans

hacer un picnic = to have a picnic

hacer una fiesta = to have a party

hacer una barbacoa = to have a barbeque

hacer la maleta = to pack your suitcase

## “HACER”

yo	hago	nosotros/as	hacemos
tú	haces	vosotros/as	hacéis
él	hace	ellos	hacen
ella	hace	ellas	hacen
usted	hace	ustedes	hacen

Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas en español:

1. ¿Qué haces los fines de semana?
2. ¿Cuándo haces los quehaceres?
3. ¿Qué hacen los estudiantes antes de tomar el examen de ciencias?
4. ¿Qué hacen tú y tus amigos después de la escuela?

### **“HAY” - THERE IS, THERE ARE**

Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas en español:

1. ¿Cuántas sillas hay en el comedor?
2. ¿Cuántas mascotas hay en tu casa?
3. ¿Qué hay en la biblioteca?
4. ¿Qué hay en el garaje?

**For additional review (pronunciation, grammar, activities, and practice) go to:**

senorjordan.com videos - Videos Básicos (Basic Videos)

<https://senorjordan.com/los-videos/>

quizlet realidades 1  
quizlet Qué chévere 1  
conjugemos.com  
Duolingo

